

1. Мастер- класс как покрасить соль <https://www.livemaster.ru/topic/2782033-masterclass-kak-pokrasit-sol-dekor-malenkoj-butylchki-video-master-klass>
2. Мастер – класс 8 идей поделок из бумаги <https://www.livemaster.ru/topic/467393-8-idej-bumazhnyh-podelok-s-detmi>
3. Мастер – класс «Чем занять ребенка или основы декупажа» <https://www.livemaster.ru/topic/366335-master-klass-chem-zanyat-rebenka-ili-osnovy-dekupazha>
4. Мастер – класс «Лепим тюленя из соленого теста» <https://www.livemaster.ru/topic/3060387-lepim-tyulenyu-iz-solenogo-testa>
5. Мастер – класс «Как сделать театр теней своими руками» <https://www.livemaster.ru/topic/1122571-kak-sdelat-teatr-tenej-svoimi-rukami>
6. Мастер – класс «Лев из сердечек» <https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/prostye-podelki-s-detmi-lev-iz-serdechek/>
7. Мастер – класс «Как сделать лаванду из цветной бумаги» <https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/kak-sdelat-lavandu-iz-tsvetnoy-bumagi/>

## **Игры для развития логического мышления у детей**

### **1. Что я делаю?**

Предложите ребенку поиграть в интересную игру: вы будете имитировать определенные действия, а он должен угадать, что вы под этим подразумеваете. Например: вы складываете пальцы так, будто держите карандаш и водите рукой по воображаемой бумаге. Малыш должен догадаться, что вы «рисуете» или «пишете». Ребенку этого возраста следует показывать простые, доступные его пониманию жесты (стучать молотком, есть ложкой, пить из чашки, кидать мяч и т.п.). Поменяйтесь ролями: пусть малыш покажет вам какое-нибудь действие. Хвалите ребенка.

### **2. Нарисуй то, что слышишь**

Предложите ребенку нарисовать то, о чем вы будете говорить. «На зеленой полянке стоял маленький домик. Сам он был синий, а крыша у него была красная. На крыше была черная-черная труба. В доме было одно квадратное окно и одна прямоугольная дверь. Рядом с домом росло дерево с зелеными листьями. Однажды на голубом небе появилась серая тучка. Пошел дождь. После того, как он закончился, под деревом вырос желтый одуванчик». Вместе с малышом придумывайте короткие рассказы и отражайте их в рисунках.

## Игры, знакомящие детей с профессиями

### 1. Закончи стихотворение

Читайте ребенку стихи о представителях разных профессий, делая паузу в конце каждого стихотворения, просите малыша закончить строку:

В сумке плотника найдешь молоток и острый ... (нож).

Инструмент любой у места — и рубанок, и ... (стамеска).

*С.А. Попов*

В небо синее пилот поднимает... (самолет).

*В. Степанов*

Чтоб не мокли люди под дождем

Кровельщик железом покрывает... (дом).

Ходит кран подъемный — огромной высоты

Подает на крышу железные... (листы).

Летят опилки белые, летят из-под пилы:

Это плотник делает рамы и... (полы).

*С. Баруздин*

Каждый день газету в дом нам приносит... (почтальон).

На глазах у детворы крышу красят... (маляры).

Доски на гору везем, будем строить новый.. (дом)

Кукол я лечу с утра.

Я сегодня...

(медсестра).

*Ю. Шигаев*

Красить комнаты пора.

Пригласили... (маляра).

*С. Баруздин*

### 2. Вы называете действие человека, а малыш угадывает его профессию:

— Лечит, выписывает рецепты.

— Врач.

— Много ездит, перевозит пассажиров, управляет автобусом.

— Водитель.

— Учит детей писать, считать, читать.

— Учитель и т.д.

## Игры для развития воображения у детей

### 1. Дорисуй картинку

Покажите ребенку незаконченное изображение знакомого ему предмета, поясните, что художник не успел дорисовать картину и просит помочь ему. Пусть малыш назовет предмет, задуманный художником. Если задание вызывает затруднение, помогите ребенку наводящими вопросами, загадайте загадку, ответом на которую и является искомый объект. После того, как предмет угадан, предложите малышу завершить рисунок.

### 2. Что ты нарисуешь?

Вы перечисляете ребенку несколько слов, а он должен нарисовать названные объекты и, по возможности, связать их сюжетом рисунка. Например: «Девочка, дерево, ведро, яблоко». На рисунке может быть изображена девочка с ведром в руках под яблоней, или девочка, стоящая под деревом, держащая ведро, наполненное яблоками и т.п. Усложняя задание, попросите ребенка составить рассказ, опираясь на рисунок: «Наступила осень, созрели яблоки, девочка взяла ведро и пошла, собирать урожай».

### 3. Что я хотел нарисовать

Один из игроков задумывает какой-либо предмет и рисует его элемент, второй игрок, предполагая задуманный предмет, добавляет к рисунку какую-либо деталь. Далее — опять первый участник продолжает рисунок, затем второй и т.д. Таким образом, полученный в результате совместных действий результат часто оказывается далек от первоначальной задумки.

### 4. Спаси Колобка

Прочитайте сказку «Колобок». Предложите ребенку подумать и помочь Колобку спастись от Лисы. Предлагайте и свои варианты спасения сказочного персонажа (не прыгать лисе на нос, а укатиться, как и от других героев сказки; появились охотники — лиса испугалась и убежала; лисе понравилась песенка и она не стала есть Колобка и т.п.).

## Игры на развитие памяти и внимания у детей

### 1. Вспомни маршрут

Суть игры состоит в том, что ребенка, предварительно завязав ему глаза, проводят по несложному маршруту, который он должен запомнить и воспроизвести после того, как откроет глаза. Первое время можно комментировать все действия: «Сделай три шага вперед, теперь поверни направо, четыре шага вперед, поворот налево и т.п.». В дальнейшем упражнение усложняется дополнительными действиями или препятствиями. «Три шага вперед, теперь перешагни препятствие. Один маленький шаг назад, повернись вокруг своей оси и сделай два шага вперед и т.п.».

## **2. Прислушайся!**

Попросите малыша прислушаться к звукам вашего дома. Затем предложите ребенку рассказать о том, что он услышал (скрип половицы, работающий телевизор, шелест переворачиваемых страниц и т.п.). После чего прислушайтесь к звукам, доносящимся от соседей, с улицы и т.п. Комментируйте предполагаемое происхождение каждого звука (проехал автобус, хлопнула дверь подъезда, чирикает воробей и т.п.).

## **3. Пройди лабиринт**

Рисуйте запутанные лабиринты, придумывая интересные задания. Например: «Помоги мышке попасть в норку», «Что зайка съест на обед — морковь или капусту?», «Где чья игрушка?». Предлагайте ребенку пройти по лабиринту с помощью карандаша или пальца. В дальнейшем просите его прослеживать путь без вспомогательных предметов.